

LBRIS

We know
books

MARIANA POPA

LIMBA FRANCEZĂ

Caiet pentru clasa a V-a

L1 și L2

art

educațional

SOMMAIRE

Introducere7

vocabulaire

1. L'enfant12	2.4. La vie quotidienne 32
1.1. Parler de soi-même..... 12	2.4.1. La journée. (I)..... 32
1.2. Parler de ses amis..... 14	2.4.2. Les jours de la semaine..... 33
2. L'enfant et son univers16	2.4.3. Les mois de l'année..... 34
2.1. L'école..... 16	2.4.4. L'expression de la date 35
2.1.1. La salle de classe..... 16	2.4.5. Les moments de la journée (II)..... 36
2.1.2. L'emploi du temps 16	2.4.6. L'expression de l'heure 37
2.1.3. Les objets d'écolier 18	2.4.7. Les activités courantes 38
2.1.4. Les activités à l'école..... 20	2.4.8. Les activités de loisirs..... 40
2.1.5. Les activités scolaires et extrascolaires 22	3. L'environnement naturel42
2.2. La famille..... 24	3.1. Les saisons..... 42
2.2.1. Ma famille 24	3.2. Les saisons et la météo 44
2.2.2. Didier et sa famille 26	3.3. Les plantes et les animaux 46
2.3. La maison, l'appartement 28	TEST 1A (L2)50
2.3.1. Les pièces, le mobilier..... 28	TEST 1B (L1)51
2.3.2. La chambre 30	

Phonétique et orthographe

1. L'alphabet54	4. * Les consonnes72
2. Les signes orthographiques56	4.1. Graphies particulières..... 72
L'apostrophe/ L'élision..... 56	4.2. Les consonnes doubles..... 81
La cédille. Le tréma. * Le trait d'union. Les accents ... 57	5. Les lettres muettes.
3. * Les voyelles58	* La lettre H82
3.1. Les voyelles orales..... 58	Le -e muet82
3.2. Les voyelles nasales 66	6. * Les homonymes grammaticaux84
3.3. Les semi-voyelles..... 70	7. La liaison85
	TEST 2A (L2)86
	TEST 2B (L1)87

Grammaire

1. Le groupe nominal	L'adjectif numéral (II) 101
1.1. L'article	L'adjectif démonstratif 102
L'article indéfini. L'article défini 90	L'adjectif interrogatif : <i>quel, quels, quelle, quelles</i> 103
L'article contracté. L'appartenance 94	1.3. Le pronom
Constructions avec <i>de</i> et <i>à</i> 95	Le pronom personnel sujet 104
1.2. L'adjectif	Le pronom personnel sujet: les formes toniques..... 105
L'adjectif qualificatif 96	TEST 3-GN (L2) 106
L'adjectif possessif (I) 98	TEST 3-GN (L1) 107
L'adjectif possessif (II) 99	
L'adjectif numéral (I) 100	

LBRIS

We know
books**2. Le groupe verbal**

2.1. Affirmation et négation	108
2.2. *Les groupes des verbes	110
2.3. Les verbes pronominaux (réfléchis)	111
2.4. Les modes et les temps	
Le présent de l'indicatif	112
*L'impératif	114
2.5. Les verbes auxiliaires	
<i>Avoir</i>	116
<i>Être</i>	117
2.6. Les verbes en -er (<i>parler, aimer</i>)	118
2.7. Les verbes en -ir (<i>finir</i>)	119
2.8. Les verbes irréguliers	
<i>Aller</i>	120
<i>Faire</i>	121

<i>Pouvoir</i>	122
<i>Vouloir</i>	123
Le conditionnel de politesse	124
<i>Pouvoir, vouloir</i> + infinitif	124
2.9. *Les formes verbales	
personnelles et impersonnelles	125
2.10. Poser des questions	126
2.11. Les adverbes	130
2.12. Les conjonctions	132
2.13. Les prépositions	133
TEST 4 G.V. (L1)	134
TEST 4 G.V. (L1)	135

Communication

1. Saluer	138	8. Demander/ Donner des informations pratiques	150
2. Se présenter, présenter quelqu'un	140	9. Dire de faire	152
3. Identifier des éléments de l'espace familial	142	10. S'excuser	153
4. Situer dans l'espace	143	11. Communiquer par téléphone	154
5. Féliciter	144	12. Communiquer par correspondance	156
6. Dire merci	145	13. Exprimer ses préférences	157
7. Décrire		14. Raconter au présent	159
7.1. Décrire un objet, une personne (I)	146	TEST 5A (L2)	160
7.2. Décrire quelqu'un (II)	148	TEST 5B (L1)	161
7.3. Décrire un lieu	149		

Culture et civilisation

1. Un peu de géographie	162	4. Les fêtes	166
2. Les beaux sites & monuments	163	5. Le top des ados	167
3. Les coutumes et les traditions	165	TEST 6A (L2)	168
		TEST 6B (L1)	169

Annexes

JEUX LINGUISTIQUES	172
LE VERBE. LES MODES ET LES TEMPS	174
CORRIGÉS DES EXERCICES	180

1. L'ENFANT

1.1. Parler de soi-même

JE RÉVISE

DIRE • son nom	– Comment tu t'appelles ? Comment vous vous appelez ? – Qui es-tu ? / – Qui êtes-vous ?	– Je m'appelle Pascal. – Je suis Lydia. – Moi, c'est Serge. / – Mon nom est Guy Bertrand.
	– Comment s'appelle-t-il (elle) ? – Qui est-ce ?	– Il s'appelle Fabien. Elle s'appelle Léa. – Lui, c'est Pierre. / – Je te (vous) présente Paul Legrand.
• son âge	– Quel âge as-tu ? – Quel âge a-t-il (elle) ?	– J'ai 13 ans. – Il / Elle a 12 ans.
• sa nationalité	– De quelle nationalité es-tu (êtes-vous) ? – Quelle est ta (votre) nationalité ?	– Je suis roumain(e).
• sa situation	– Tu es à l'école ? – Tu as des frères, des sœurs ?	– Je suis élève au collège. – J'ai un frère et une sœur. (Je n'ai pas de frère/sœur)
• où l'on habite (l'adresse)	– Où habites-tu ? – Où habitez-vous ?	– J'habite à la campagne / en ville / dans le quartier / une maison / un appartement / à Bucarest, en Roumanie / 15, rue Copernic, à Paris.

JE M'ENTRAÎNE

1. Présente ces enfants, d'après leur carte de bibliothèque.

Il

Elle

Complète ta propre carte.

Collège Jules Ferry, Dijon

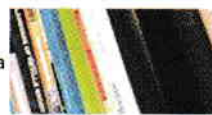


Nom : Larue
Prénom : Michel
Âge : 12 ans
Classe : VI^e

Ginnasio Anna Micheli, Roma



Nome : Monza
Prénom : Valeria
Età : 11 ans
Classe : V



Ta photo	École :
	Nom :
	Prénom :
	Âge :
	Classe :

2. Réécris les phrases, en séparant les mots.

Complète avec les signes orthographiques qui manquent.

- — Oùestcequ'ilshabitent ? • —
- — Comment's'appelle-t-il ? • —
- — Quelâgeatelle ? • —

3. Complète les phrases selon le modèle.

Kevin est né en Angleterre. Il est *anglais*.

- Kiaki habite Tokio. Il est
- Gerda est née à Hamburg, en Allemagne. Elle est

Estela et Luiz sont du Portugal.

- Mireille est originaire de Belgique.
- Je suis né en Roumanie.
- Nous venons d'Italie.
- Alexei est de Moscou.

Ils sont
 Elle est
 Je suis
 Nous sommes
 Il est

4. Où est-ce qu'ils habitent ? Complète.

Il / Elle habite....



5. Trouve la bonne réponse.

- — Qui est-ce ?
- — Où habite-t-il ?
- — Tu as quel âge ?
- — Tu vas à l'école où ?
- — Vous êtes espagnol ?
- — Il s'appelle comment ?
- — À Rome.
- — J'ai 12 ans.
- — Denis Fabre.
- — Non, je suis portugais.
- — C'est Julie, mon amie.
- — Au Collège *Louis-le-Grand*.

6. Mets les répliques dans l'ordre.

- Il a l'air sympa.
- Qui est celui-là ?
- Oui. En plus, il est très performant.
- C'est notre nouveau camarade de classe.
- Mais je connais Elian. On habite le même immeuble.
- Bonjour, les enfants. Je vous présente Elian Madier.

7. Relie les répliques à rimes.

1. Dis-moi, Emma...
2. Le frère de Michel...
3. Et elle, qui est-ce ?
4. Et toi, Miloud ?
5. Et Hyppolite ?
6. Elle va où, Nadège ?
7. René, c'est un prénom anglais ?
8. Et Romain ?
- a. Tu es d'où ?
- b. C'est Lucrèce.
- c. Quel âge tu as ?
- d. Elle va au collège.
- e. Non, il est français.
- f. Il n'est pas roumain.
- g. Où est-ce qu'il habite ?
- h. Comment il s'appelle ?

8. À deux, imaginez une interview avec une personnalité de votre choix.

1.2. Parler de ses amis

JE RÉVISE

La nationalité

Je suis roumain. Et toi ?	
Je suis	russe
Tu es	belge
	suisse
	espagnol / espagnole
Il / Elle est	roumain [ɛ̃] / roumaine [ɛn]
	allemand [ɑ̃] / allemande [ɑ̃d]
	français [e] / française [ez]
	anglais [e] / anglaise [ez]
	italien [ɛ̃] / italienne [ɛn]

JE M'ENTRAÎNE

1. Complète les fiches.



Alfonso Garcia
Madrid

Nom : Garcia
Prénom :
Nationalité :



Alan Baker
Londres

Nom :
Prénom :
Nationalité :



Amalia Altieri
Rome

Nom :
Prénom :
Nationalité :



Juliette Marty
Paris

Nom :
Prénom :
Nationalité :

2. Quelle est leur nationalité ?

Complète avec le mot ou le dessin qui manque.



Radu est roumain. Il est de Bucarest.



Karl est Il est de Berlin.



Lara est Elle est de Bruxelles.



Oleg est Il est de Moscou.



Luc est français. Il est de Paris.



Maryse est Elle est de Berne.

Décrire une personne

Les qualités physiques		Les qualités morales	
Masculin	Féminin (+ e)	Masculin	Féminin (+ e)
Il est ...	Elle est ...	Il est ...	Elle est ...
petit	petite	poli	polie
grand	grande	intelligent	intelligente
blond	blonde	appliqué	appliquée
brun	brune	amusant	amusante
joli	jolie	ordonné	ordonnée
sportif	sportive	génial	géniale
		bon (bonne), courageux (euse), gentil (gentille)	

Masculin + féminin: Il / Elle est : drôle, sage, modeste, responsable, sincère; super / sympa etc.

JE M'ENTRAÎNE

1. Trouve la description qui correspond à l'image. Coche la bonne case.

Ce garçon est :

- grand et brun.
- petit et brun.
- grand et blond.



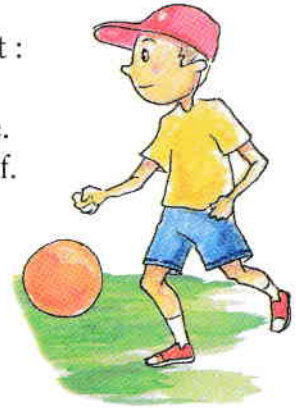
Cette fillette est :

- petite et brune.
- grande et brune.
- petite et blonde.



Roger est :

- calme.
- sportif.
- drôle.



2. Il ou elle ? Complète.

- | | | |
|---------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. est blonde. | 6. est italienne. | 11. est intelligent. |
| 2. est grand. | 7. est français. | 12. est gentille. |
| 3. est petite. | 8. est roumaine. | 13. est amusant. |
| 4. est brun. | 9. est allemand. | 14. est ordonnée. |
| 5. est jolie. | 10. est espagnole. | 15. est courageux. |

3. Associe les contraires.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| Il est petit. * | • Il est brun. |
| Il est ordonné. * | • Il est grand. |
| Il est discipliné. * | • Il est incapable. |
| Il est blond. * | • Il est turbulent. |
| Il est capable. * | • Il est fort (en calcul). |
| Il est nul (en chimie). * | • Il est désordonné. |

4. À deux, faites chacun le portrait d'un même camarade de classe. Puis comparez vos portraits.

2. L'ENFANT ET SON UNIVERS

2.1. L'école

JE RÉVISE

Le collège *Alexandre Dumas*

Salles de classe

Salle de musique

Salle de gym

Entrée



Secrétariat

Bureau du directeur

Salle des professeurs

Laboratoires (labos)

2.1.1. La salle de classe

Le store

Le tableau (noir)

Le bureau du professeur

Le rétroprojecteur

Le plancher



Le plafond

La porte

Le mur

Les bancs/les tables

Les chaises

2.1.2. L'emploi du temps

L'HORAIRE DES CLASSES

Voici l'emploi du temps de Victor, élève en 6^e au collège *Jean Monnet*.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
8 h	roumain	anglais ³	maths	physique	anglais	10h-basket-ball
9 h	maths	maths	roumain	maths	dessin	championnat
10 h	histoire	physique ⁴	roumain	français ³	musique	inter-écoles:
11 h	biologie ¹	roumain	biologie	histoire	éd. physique ⁵	match avec
12 h	français	dessin	géographie	géographie	technologie ⁶	l'équipe du
13 h	musique ²		éd. physique ⁵		informatique ⁷	collège Jeanne
						D'arc.

Salles : ¹ labo de biologie ; ² salle de musique ; ³ labo L.V. (langues vivantes) ; ⁴ labo de physique ; ⁵ salle de gym ; ⁶ salle de technologie. ⁷ Cours optionnel

1. Trouve les significations du mot classe.

- La classe.
- La classe primaire.
- La classe de sixième.
- La classe de biologie.
- Aller en classe.
- Aller à l'école.
- Cours de biologie.
- Salle de classe
- Division de l'enseignement selon l'âge des élèves.
- Ensemble d'élèves du même âge, suivant les mêmes cours.

2. Trouve l'intrus.

- mur, maths, porte, plafond, plancher
- musique, dessin, géo, histoire, store
- élève, professeur, directeur, secrétaire, gym
- classe, salle, banc, laboratoire, secrétariat

3. Relie les mots de même sens.

Vocabulaire de l'école

- L'horaire
- Une langue vivante
- L'emploi du temps
- Une langue moderne
- La géographie
- La gymnastique
- Les mathématiques
- Les maths
- La géo
- La gym

4. Complète avec le nom de la matière que ces images symbolisent.



5. Complète avec le mot qui manque.

- bureau • chaises • fenêtres • horloge • murs • rétroprojecteur • salle • tableau • tables

Voici ma classe. C'est une grande Elle comporte douze pour vingt-quatre élèves. Devant les tables, on peut voir une télé et un noir, le du professeur et une étagère avec des dictionnaires et des livres. Au-dessus du, il y a deux affiches de film et une murale. Les sont neuves. Les sont de couleur bleu clair. La salle possède cinq qui donnent sur le parc.

6. Vrai ou faux ?

Regarde l'horaire de la classe de 6^e. Puis coche la bonne case.

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Victor apprend deux langues étrangères. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il a la classe de français trois fois par semaine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La biologie, c'est lundi et jeudi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il a quatre classes de roumain par semaine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. L'informatique est un cours obligatoire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Samedi, il participe au championnat de hand-ball. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. En groupes, réalisez l'emploi du temps de votre classe, en français.

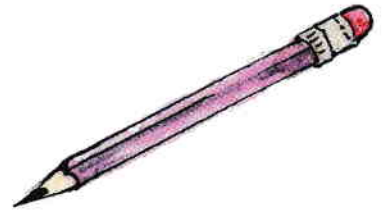
JE RÉVISE



un sac à dos



un cartable



un crayon



un plumier



une trousse



un taille-crayon



un stylo



un stylo-bille



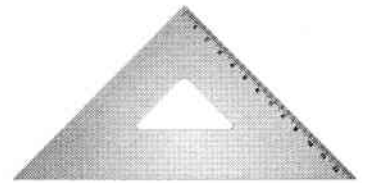
une gomme



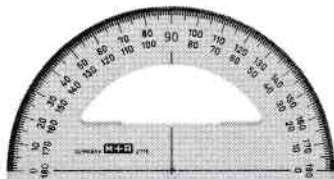
une règle



un compas



une équerre



un rapporteur



une calculette



un livre



un cahier



un dictionnaire



un carnet de notes

1. Entoure les lettres que tu utilises pour écrire le mot *plumier*.

Trouve deux autres petits mots dans la grille. Écris-les.

Tu peux utiliser la même lettre plusieurs fois pour former d'autres mots.

S	P	W	O	L
L	A	I	V	T
G	V	U	C	Y
M	N	Q	D	I
E	H	R	R	E

.....

.....

.....

.....

.....

2. Un élève inattentif a mal combiné les mots. Retrouve les mots d'origine.

un cartrousse

un cartable

une trousse

un styppporteur

un

un

un craquerre

un

une

un carnivre

un

un

une compalette

un

une

3. À quoi ça sert ?

Associe le texte à l'image. Relie.

C'est pour écrire.

C'est pour faire des calculs.

C'est pour colorier un dessin.



C'est pour tailler
les crayons.

C'est pour tracer
des ronds.

C'est pour tracer des lignes
droites et mesurer
les longueurs.

4. Relie la question à la bonne réponse.

1. Qu'est-ce que c'est ?

Il est sur l'étagère.

2. C'est un rapporteur ?

Il y a une gomme et des crayons.

3. Où est le dictionnaire ?

Non, c'est une équerre.

4. Le compas est dans le cartable ?

C'est un livre d'images.

5. Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse ?

Non, il est sur la table.

JE RÉVISE

Activités en classe de langue

En classe, ...



j'écoute



je regarde



je lis



j'écris



je lève la main



je parle



j'entoure



je relie



je coche



je dessine et je colorie

Activités à l'école

Activités sportives



gymnastique

Ateliers



théâtre

Sorties scolaires



classe de nature



volley



chant choral (chorale)



club de vélo

Autres activités proposées aux élèves de collège :

Activités sportives : basket, handball, karaté, tennis, danse sportive, athlétisme.

Ateliers : premiers secours, sécurité routière, culture et civilisation française.

Clubs : Echecs, Jeux linguistiques, Chanson et comptines.

1. Relie l'activité à l'image.




Classe de neige

Club vidéo
(courts-métrages)



Formation
premiers secours



Basket

2. Complète le texte.



En classe de français, je  le tableau, j'.....

 le professeur et je  quand je veux 

Je  des textes, j'.....  des

phrases et je fais des exercices. Je  , j'..... 

je  ou je  . Après les classes, je

chante dans la  du collège ou je fais du 

3. En classe. Qui dit quoi ?

Coche la bonne case.

1. Je peux lire l'exercice ?
2. Qui veut passer au tableau ?
3. C'est à quelle page ?
4. Parlez en français.
5. Ça s'écrit comment ?
6. Écoutez la cassette.
7. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

L'élève Le professeur

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

